

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Эколого-географическое прогнозирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат географических наук, Доцент, Лигаева Надежда Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

сформировать у студентов основные представления об эколого-географическом прогнозировании как системной науки, современных проблемах прогнозирования и показать роль эколого-географического прогнозирования в системе географического знания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов знания методологических основ и информационной базы прогнозирования;
- сформировать у студентов знания о системе прогнозирования и навыки составления элементарных прогнозирующих систем;
- составить представление об особенностях глобального, регионального и экологического прогнозирования;
- выработать у студентов умения и навыки самостоятельного составления экологических и отраслевых географических прогнозов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы географических исследований, географической экспертизы на практике и навыки планирования в организации полевых и камеральных работ.	
ПК-3.2: Определяет современное состояние ландшафтных систем Земли и прогнозирует их изменения в будущем на основе эволюционного подхода и анализа фундаментальных и прикладных географических исследований.	знать научные основы и методы прогнозирования; -основные принципы составления эколого-географических прогнозов; применять методы географических исследований для составления эколого-географических прогнозов -навыками составления элементарных прогнозирующих систем; -выявлять взаимосвязь между компонентами прогнозируемых систем.
ПК-5: Способен проводить анализ состояния природных, природно-	

хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	
<p>ПК-5.1: Анализирует информацию географической направленности о функционировании и развитии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>виды прогнозов; -параметры прогнозов.</p> <p>особенности функционирования природно-антропогенных систем</p> <p>анализировать теоретические знания по географии применять теоретические знания по географии для составления различных видов прогнозов.</p> <p>-навыками составления глобальных, региональных и отраслевых прогнозов;</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)	
занятия лекционного типа	0,78 (28)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Эколого-географическое прогнозирование									
	1. Объект и предмет эколого-географического прогнозирования. Прогностика. Футурология.	2							
	2. Особенности экологического прогнозирования. Современные проблемы экологического прогнозирования	2							
	3. Классификация прогнозов по аспектным признакам	4							
	4. Параметры прогнозов. Принципы разработки прогнозов	4							
	5. Система прогнозирования	4							
	6. Научные основы прогнозирования и методы прогнозирования	4							
	7. Глобальные эколого- географические прогнозы. Эколого-географические прогнозы регионального и топологического уровня.	4							

8. Отраслевые эколого-географические прогнозы. Прогнозы изменения природных систем. Прогнозы изменения социальных систем. Антропо-экологическое прогнозирование.	4							
9. Объект и предмет эколого-географического прогнозирования. Прогностика. Футурология.			2					
10. Особенности экологического прогнозирования. Современные проблемы экологического прогнозирования			4					
11. Параметры прогнозов. Принципы разработки прогнозов			2					
12. Система прогнозирования			4					
13. Классификация прогнозов по аспектным признакам			4					
14. Научные основы прогнозирования и методы прогнозирования			4					
15. Глобальные эколого- географические прогнозы. Эколого-географические прогнозы регионального и топологического уровня.			4					
16. Отраслевые эколого-географические прогнозы. Прогнозы изменения природных систем. Прогнозы изменения социальных систем. Антропо-экологическое прогнозирование.			4					
17. Объект и предмет эколого-географического прогнозирования. Прогностика. Футурология.							6	
18. Особенности экологического прогнозирования. Современные проблемы экологического прогнозирования							6	
19. Классификация прогнозов по аспектным признакам							8	

20. Параметры прогнозов. Принципы разработки прогнозов							8	
21. Система прогнозирования							6	
22. Научные основы прогнозирования и методы прогнозирования							6	
23. Глобальные эколого- географические прогнозы. Эколого-географические прогнозы регионального и топологического уровня.							6	
24. Отраслевые эколого-географические прогнозы. Прогнозы изменения природных систем. Прогнозы изменения социальных систем. Антропо-экологическое прогнозирование.							6	
Всего	28		28				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сурикова Т. Б. Экологический мониторинг: учебник для вузов по направлению "Техносферная безопасность"(Старый Оскол: ТНТ).
2. Звонкова Т. В. Географическое прогнозирование: учебное пособие для вузов по специальности "География"(Москва: Высшая школа).
3. Звонкова Т. В., Касимов Н. С. Географическое прогнозирование и охрана природы(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
4. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования: учеб. пособие для вузов(М.: ЮНИТИ).
5. Никаноров А.М., Хоружая Т.А. Глобальная экология: Учеб. пособие (Москва: Книга сервис).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN
3. No Level
4. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
5. Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
6. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
7. ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent
8. Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ
9. ACDSee Photo Manager 2009 11.0
10. StatSoft Statistica Advanced v. 10 ru(concurrent)
11. WinRAR Standart License
- 12.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)
2. <http://krasstat.gks.ru/>
3. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru
4. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier <http://www.chem.msu.ru/>
5. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Проспект»
<http://ebs.prospekt.org/books>
7. БД зарубежных научных журналов изд-ва Cambridge University Press
<http://ebs.prospekt.org/>
8. Журнал Science издательства AAAS <http://www.rad.pfu.edu.ru/>
9. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>
- 11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные столы, стулья, трибуна-кафедра, управляемые жалюзи, комплект мультимедийного оборудования, включающий: ПК на основе процессора Intel Pentium 4, микрофон, LCD проектор Panasonic, документ-камера WolfVision Z-8 (визуализатор коллекционных образцов), профессиональная система цифрового многоканального звука 5.1. с цифровым управлением и усилителем-эквалайзером Mackie 802 Premium, Phonic max 860, проекционный экран 2,5x2,5 м, интерактивная доска обратной проекции SmartUF45-680 (Канада), активный монитор лектора Symposium ID370.

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN

No Level

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users

Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent

Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ

ACDSee Photo Manager 2009 11.0

StatSoft Statistica Advanced v. 10 ru(concurrent)

WinRAR Standart License